



## Station IV



### **„Der älteste, höchste und dickste Baum bei unserer Schule“**

1. Geht auf die Suche nach dem höchsten und dicksten Baum rund um die Schule und vermesst ihn. Schaut euch hierzu die beschriebenen Methoden zur Vermessung eines Baumes an
2. Notiert seine Maße (Umfang und Höhe).
3. Schaut euch die Bäume rund um die Schule an. Ist der höchste Baum auch der dickste Baum? Notiert eure Vermutungen.
4. Überlegt woran ihr erkennen könntet, wie alt ein Baum ist. Notiert euer Ergebnis.



## Ergebnisse zur Station IV



### „Der älteste, höchste und dickste Baum bei unserer Schule“

1. Der dickste Baum bei unserer Schule

hat einen Umfang von \_\_\_\_\_cm.

2. Der höchste Baum bei unserer Schule ist ungefähr \_\_\_\_\_m hoch.

3. Ist der höchste Baum auch der dickste Baum?

---

---

4. Woran könnt ihr erkennen wie alt ein Baum ist?

---

---

---

---



## **„Der älteste, höchste und dickste Baum bei unserer Schule“**

Recherchiert im Internet nach dem ältesten, höchsten und dicksten Baum der Welt.

1. Notiert eure Ergebnisse
2. Ist der älteste Baum auch gleichzeitig der dickste?